

# 《層層把關不漏接！健全兒童聽力照護網絡——

## 從新生兒到學前聽篩的全方位思索》

一、簡介：本次研討會聚焦台灣聽力健康政策與臨床實務的整體發展，從全面性新生兒聽力篩檢（UNHS）政策的回顧與展望出發，延伸至家長行為趨勢、學前聽力篩檢推動現況，以及基因研究在早期發現中的角色。隨著UNHS制度日益成熟，聽損兒童的早期診斷與介入成效逐漸提升，然而仍有一群在學齡前才被發現的聽損兒童極需受到關注。會議亦深入探討北台灣學前聽篩的臨床現況、聽力師的角色與培訓，以及最新操作指引，藉此強化實務執行力。此外，透過比較不同發現時機對教學與療育策略的影響，呼籲建立階段性、連續性的聽力照護系統。綜合基因檢測、政策推進與實務挑戰等面向，本次會議期望促進跨領域合作，為台灣兒童打造更完整的早期聽力健康守護網。

二、主辦單位：馬偕紀念醫院耳鼻喉頭頸部、雅文兒童聽語文教基金會、馬偕醫學大學聽力暨語言治療學系

三、日期時間：114年10月19日(日)8:30-16:50

四、會議地點：台北馬偕紀念醫院 平安樓15樓階梯講堂

五、參加對象：耳鼻喉科醫師、聽力師、語言治療師、聽語療育相關專業人員與學生

六、教育積分：申請中(台灣聽力語言學會聽力師/語言治療師、台灣耳鼻喉頭頸外科醫學會)

七、報名資訊

1.報名時間：8月14日(四)中午12:00起至9月30日(二)午夜23:59止

2.報名人數：140人，額滿為止

3.報名費用：免費(午餐自理)

4.報名方式：一律採網路報名，網址 <https://myppt.cc/PhVVMw>

5.聯繫窗口：[mmhent@gmail.com](mailto:mmhent@gmail.com) 邱助理(郵件標題請包含「10/19研討會」)

八、雅文研討會議程：

報到 08:30-09:00				
開場致詞 09:00-09:10				
場次	時間	演講題目	講師	座長
一	9:10-09:50	台灣全面性新生兒聽力篩檢施行之全面性回顧與展望；2025 UNHS Taiwan : revisit & prospect	馬偕紀念醫院耳鼻喉頭頸部 林鴻清醫師/ 何佩璇聽力師	臺師大 特殊教育學系/復健諮商與高齡福祉研究所 優聘教授 劉惠美教授
茶敘 10:40-11:00				
三	11:00-11:40	學齡前聽力篩檢之臨床現況：北台灣；Clinical insight of preschool hearing screening in northern Taiwan	馬偕紀念醫院 耳鼻喉頭頸部 褚嘉慧醫師/ 陳姍妤醫師	臺大醫院 耳鼻喉部 劉殿楨教授
四	11:40-12:20	聽損基因研究與新臨床觀點：基因篩檢與學前聽篩的重要性；New clinical perspective of deaf gene impact	馬偕醫學大學 聽語學系 許益超教授	
午餐 12:20-13:40				
五	13:40-14:30	聽力師在學前聽篩的關鍵角色：實務現況與指引手冊及衛教資源的應用；The Key Role of Audiologists in Preschool Hearing Screening: Practical Realities and Application of Guidelines and Educational Resources	雅文基金會 楊琮慧聽力師	馬偕兒童醫院醫務部專員/ 兒童神經科主任 何啟生醫師
六	14:30-15:10	從聽損發現時點探討教學與評估策略：嬰幼兒與學齡前階段之比較；Exploring Intervention and Assessment Strategies Across the Hearing Loss Identification Timeline: A Comparison Between Infancy and Preschool Age	雅文基金會 張宇彤聽覺口語師	

茶敘 15:10-15:30				
七	15:30-16:10	學齡前聽篩政策的推行與倡議現況及挑戰；Current Status and Challenges in the Implementation and Advocacy of Preschool Hearing Screening Policies	雅文基金會 鄭敘寧社工師	雅文基金會 陳姍樺博士 馬偕醫學大學 許益超教授 馬偕醫學大學 葉佳欣老師 馬偕紀念醫院 林鴻清醫師
八	16:10-16:50	討論與總結	全體講師	

## 九、演講題目大綱

1.《台灣全面性新生兒聽力篩檢施行之全面性回顧與展望；2025 UNHS Taiwan: revisit & prospect》/ 講師：林鴻清醫師、何佩璇聽力師

自 1998 年起台灣推動新生兒聽力篩檢，自 2012 年起由國民健康署全面實施公費新生兒聽力篩檢政策。近年來，台灣在初篩率、轉介率及確診率指標上皆展現良好成效。然而，現實無法確保聽損嬰幼兒皆能及時配戴助聽器及接受早期療育。而聽覺障礙兒童的服務體系也延伸至教育。過去，聽覺障礙學生多就讀啟聰學校，採取隔離式教育模式；現今，聽覺障礙學生則多數回歸主流進入普通班，接受融合教育。此轉變反映社會、經濟與教育體系的持續改革，也與新生兒聽力篩檢政策的推動相互影響。

2.《從數據看見行動：台灣早期聽力介入服務臨床趨勢與挑戰；Translating Data into Action: Clinical Trends and Challenges in Early Hearing Intervention Services in Taiwan》/ 講師：陳姍樺博士

演講主題聚焦於雅文基金會自 2013 年政府推動新生兒聽力篩檢政策以來，至 2024 年底所累積的服務資料，分析聽損兒童家庭在早期介入行動上的趨勢與變化。內容將涵蓋政策背景與現況、研究目的與方法，並深入探討個案特徵、介入時機、服務歷程與成效。透過結果分析與討論，期望提供實務與政策面具參考價值的洞見，促進聽損兒童更早期且有效的支持與介入。

3.《學齡前聽力篩檢之臨床現況：北台灣；Clinical insight of preschool hearing screening in northern Taiwan》/ 講師：褚嘉慧醫師、陳姍好醫師

新生兒聽力篩檢多年來有效發現先天性聽障兒童，並促進早期治療。然而，對於輕度或延遲發作型聽損，僅靠新生兒篩檢可能不足。國健署自 1995 年起推動學齡前聽力篩檢，盼於語言發展關鍵期及早發現聽損，降低對學習的影響。本研究回顧學齡前聽力篩檢未通過並轉介至馬偕醫院確診之兒童病歷，分析其人口學特徵、篩檢類型、風險因子及確診結果，以優化篩檢流程並提升社會對兒童聽力健康的重視。

4.《聽損基因研究與新臨床觀點：基因篩檢與學前聽篩的重要性；New clinical perspective of deaf gene impact》/ 講師：許益超教授

聚焦於聽損基因研究的臨床應用與學齡前基因篩檢的重要性。傳統聽力篩檢雖可發現多數先天性聽損，但對於遲發性、漸進性或藥物誘發性聽損常有盲點。透過結合基因檢測，如 GJB2、SLC26A4、OTOF 與 MT-RNR1 等，可提早辨識高風險族群，預防不可逆聽損並規劃個別化復健策略。特別是學齡前階段為語言發展黃金期，早期診斷與介入對預後影響深遠。演講將分享臨床實例與新觀察，強調基因資訊在兒童聽力照護中的應用價值，並呼籲建立跨專業整合的基因與聽力篩檢機制，以實踐精準聽力醫療。

5.《聽力師在學前聽篩的關鍵角色：實務現況與指引手冊及衛教資源的應用》/ 講師：楊琮慧聽力師

儘管新生兒聽篩已普及，遲發性、後天性及暫時性聽損仍可能於之後被診斷出，學前聽篩因此成為重要的第二道防線。本課程將探討學前聽篩中常見的轉介類型及其面臨的挑戰，包含微聽損兒童的介入困難、暫時性聽損未及時處置的潛在學習風險，以及因發展議題無法配合篩檢的情況。課程亦將剖析實務中遇到的瓶頸，並介紹雅文基金會在學前聽篩工具開發及應用的最新成果，期望提升篩檢的精準度與效益，並促進家長與教師對兒童聽能保健的重視。

6.《從聽損發現時點探討教學與評估策略：嬰幼兒與學齡前階段之比較》/ 講師：張宇彤聽覺口語師

隨著新生兒聽力篩檢普及，越來越多聽損兒童得以及早發現並介入。然而，對學齡前才確診的聽損兒童而言，他們正面臨更複雜的聆聽環境與學習挑戰，亟需適切的介入。本次發表透過個案實例，呈現這群孩子的發展概況，並探討臨床服務如何根據聽損發現時點，調整評估流程與教學策略。期能在每個關鍵時刻，為聽損兒童及其家庭提供更具回應性的支持。

7.《學齡前聽篩政策的推行與倡議現況及挑戰》/ 講師：鄭敘寧社工師

回顧從新生兒聽力篩檢到傳善獎「微聽損專案」的推動歷程，發現仍有大量未被辨識的遲發性聽損孩童，為能及時介入並提供適切聽力照護，雅文基金會近年積極推動學齡前聽篩。本次課程內容包含推動學篩的三大關鍵，以及現階段倡議所面臨的人力、經費與制度整合等挑戰。盼能透過持續的推動及倡議，使學齡前聽力篩檢成為兒童聽力照護的第二道防線。